

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU



09.12.2024

Hemşirelik Bölümü'nün Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne yapacağı başvurusu sürecindeki hazırlıkları için E blok toplantı salonunda 09.12.2024 tarihinde saat 10.00'da toplantı yapılmıştır. Bu toplantının amacı iç paydaşlarımız arasında yer alan; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğü, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık temsilcileri ve Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının (21 kişi) müfredatımız ve uygulanma sürecindeki görüş ve önerilerini almaktır (Ek 1 imza listesi).

Toplantı; hemşirelik bölümü vizyon ve misyonunun sunulması, eğitim programının amaçları ve program çıktılarının sunulması ardından lisans müfredatının tanıtılmasıyla devam etmiştir. Katılımcıların görüş ve önerileri Tablo 1'de yer almaktadır.

Sunulan Başlıklar	İçerik	Görüş ve Öneriler
Misyon	Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektir.	Uygun görülmüştür
Vizyon	Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.	Uygun görülmüştür
Eğitim Programının Amaçları (EPA)	EPA 1: Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici	

	alanlarda hemşire olarak ya da eğitim kurumlarında eğitici olarak istihdam edilir. EPA 2: Mezunlarımızın %20'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve liderlik rollerini üstlenirler. EPA 3: Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle profesyonel ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.	EPA 2: “Mezunlarımızın %25'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve/veya liderlik rollerini üstlenirler” şeklinde yazılması önerilmiştir.
Eğitim Programının Çıktılarının	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	Uygun görülmüştür.

	9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır. 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	
Müfredat (Ek 2’de yer almaktadır)		Uygun görülmüştür

Toplantının devamında ‘‘İç Paydaş Değerlendirme Formu (Ek 3)’’ katılımcılar tarafından cevaplanmış ve görüşleri şu şekilde sıralanmıştır:

1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Temsilcileri: Hemşirelik bölümü öğrencilerinin etkili iletişim kurma ve problem çözme becerilerinin gelişmesi gerektiği, çevrimiçi sorun çözme yollarını denemeden yüz yüze iletişim kurmayı tercih ettikleri ve iş akış şemalarını takip etmedikleri bildirilmiştir.
2. Spor, Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı Temsilcileri: Öğrencilerin iş akış şemaları ile çevrimiçi duyuru ve yönergeleri takip etme ile ilgili güçlük yaşadıkları bildirilmiştir.
3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık Temsilcileri: Öğrencilerin iş akış şemaları ile çevrimiçi duyuru ve yönergeleri takip etme ile ilgili güçlük yaşadıkları bildirilmiştir.
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Temsilcileri: Öğrencilerin iletişimi ile ilgili bir sorun ya da görüşlerinin olmadıklarını iletmişlerdir.
5. Kütüphane Daire Başkanlığı: Öğrencilerin iletişimi ile ilgili bir sorun ya da görüşlerinin olmadıklarını iletmişlerdir.
6. Genel Sekreterlik: Öğrencilerin iletişimi ile ilgili bir sorun ya da görüşlerinin olmadıklarını iletmişlerdir.
7. Bölüm Öğretim Elemanları: Öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişmesi gerektiği ve üniversitenin eğitim ve öğretim imkanlarından yeterli düzeyde yararlanamadıkları belirtilmiştir.

Katılımcıların önerileri şu şekilde sıralanmaktadır:

1. Sık yaşanan sorunlarla ilgili ayrıntılı iş akış şemalarının oluşturulup öğrenciye düzenli aralıklarla duyurulması önerilmiştir.

Görüş ve önerilerin alınmasının ardından “İç Paydaş Toplantısı Geribildirim Formu” (Ek 4) katılımcılar tarafından cevaplandırılarak, toplantı 11.30’da sonlandırılmıştır.



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDITASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
1		Doç.Dr.	Heşirelik	11317	ed.ers@bakirca.edu.tr	
2		Ans. Ser. Dr.	Heşirelik		devir.kocman@bakirca.edu.tr	
3		Doç. Dr. Üyesi	Heşirelik	11183	pinar.tektas@bakirca.edu.tr	
4		Doç. Dr.	Heşirelik	14014	kubra_gulken@bakirca.edu.tr	
5		Öğr. Gör.	Akkreditasyon Uzmanı	14054	ayrmin.ozlimer@bakirca.edu.tr	
6		Doç. Dr.	Heşirelik	14303	hale.sar@bakirca.edu.tr	
7		Doç. Dr.	Heşirelik	14304	ayga.cinar@bakirca.edu.tr	
8		Öğr. Dr.	Heşirelik	14284	aynen.akca@bakirca.edu.tr	
9		Doç. Dr.	Heşirelik	116211	ilhan.bektas@bakirca.edu.tr	
10		Doç. Dr.	Heşirelik		kelebek@bakirca.edu.tr	



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDITASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi
11		Doç. Dr. Sevil Selvi	Sağlık Bölümü	111 25	halil.honarsali@bakircay.edu.tr
12		Bilgisayar Uzmanı	Saglık Bilimleri	113 88	halil.honarsali@bakircay.edu.tr
13		Öğr. Gör.	Kütüphane		mutlucihan@bakircay.edu.tr
14		Şube Md.	SKS	111 50	ugur.suluoglu@bakircay.edu.tr
15		U. Daire B.	BİDİB	111 21	olgun@bakircay.edu.tr
16		Dr. Öğr. Üyesi	HeMşirelik Bk.	111 157	sevil.cetin@bakircay.edu.tr
17		Self.	Öğrenci İşleri D.B.	114 59	aydin@bakircay.edu.tr
18		Bilgisayar Uzmanı	Öğrenci İşleri D.B.	113 63	ugur.bakircay@bakircay.edu.tr
19		Tekniker	Genel Sekreterlik	113 92	sekin@bakircay.edu.tr
20		Dr. Öğr. Üyesi	SKS Hemşirelik Bölümü	0530-350-7736	ozlem.cicek@bakircay.edu.tr

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
21		Mevsur	UTDPK	11341	evra.renber@bakir	
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel		
							Kredi	AKTS	
M3-HEM101	ANATOMİ	Zorunlu	Türkçe	3	2	0	4	6	
M3-HEM103	FİZYOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4	
M3-HEM105	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4	
M3-HEM107	BESLENME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M3-HEM109	PSİKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M3-HEM111	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	2.5	3	
M3-HEM113	HİSTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M3-HEM115	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Zorunlu	Türkçe	1	1	0	1.5	2	
YDL101	İNGİLİZCE I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
				Toplam :	19	4	0	21	30

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel		
							Kredi	AKTS	
M3-HEM102	BİYOKİMYA	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M3-HEM104	FARMAKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M3-HEM106	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3	
M3-HEM108	HEMŞİRELİK ESASLARI	Zorunlu	Türkçe	5	8	4	11	12	
M3-HEM112	HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
M3-HEM114	PATOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
ODK102	EKONOMİNİN TEMELLERİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
YDL102	İNGİLİZCE II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
				Toplam :	20	8	4	26	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel	AKTS
							Kredi	
M3-HEM201	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI	Zorunlu	Türkçe	4	2	0	5	5
M3-HEM203	FİZİKSEL DEĞERLENDİRME	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
M3-HEM205	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
M3-HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
M3-HEM211	İLK YARDIM	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU	Üniversite Seçmeli					3	4
			Toplam :	16	10	0	24	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel		
							Kredi	AKTS	
MB-HEM202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11	
MB-HEM204	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Zorunlu	Türkçe	4	2	0	5	4	
MB-HEM206	BULAŞICI HASTALIKLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HEM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4	
MB-HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4	
ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU	Üniversite Seçmeli					3	4	
				Toplam :	16	10	0	24	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MB-HEM301	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11	
MB-HEM303	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11	
ALS	ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4	
				Toplam :	10	16	0	20	26

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
HEM316	YAZ STAJI	Zorunlu	Türkçe	0	10	0	5	5	
M3-HEM302	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11	
M3-HEM304	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11	
M3-HEM306	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3	
				Toplam :	13	26	0	26	30

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL101	TÜRK DİLİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MJHEM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
8.Yarıyıl			Toplam :	4	0	0	24	30
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL102	TÜRK DİLİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4
MJHEM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
			Toplam :	4	0	0	24	30

SEÇMELİ DERSLER								
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU - ADS Üniversite Seçmeli								
Ders Kodu	Ders Adı			Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BİL/AD202	VERİ BİLİMİNE GİRİŞ			3	0	0	3	4
BİL/AD204	TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II			3	0	0	3	4
BMN/AD202	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR			3	0	0	3	4
BMN/AD204	BİLİM TARİHİ VE MÜHENDİSLİK			3	0	0	3	4
COG/AD202	DÜNYA COĞRAFYASI			3	0	0	3	4
COG/AD204	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ			3	0	0	3	4
COG/AD206	ÇEVRESEL DUYARLILIK VE FARKINDANLIK			3	0	0	3	4
EEV/AD202	MATLAB UYGULAMALARI II			3	0	0	3	4
END/AD202	SÜREKLİ İMLEŞTİRME			3	0	0	3	4
FTR/AD202	ENGELLİ VE TOPLUM			3	0	0	3	4
FTR/AD204	HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM			3	0	0	3	4
FTR/AD206	DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM			3	0	0	3	4
HEM/AD204	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ			3	0	0	3	4
HEM/AD218	BÜYÜME VE GELİŞME			3	0	0	3	4
HUK/AD226	GENEL FELSEFE			3	0	0	3	4
HUK/AD228	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II			3	0	0	3	4
İSL/AD204	FİNANSAL OKURYAZARLIK			3	0	0	3	4
İSL/AD210	PAZARLAMA İLETİŞİMİ			3	0	0	3	4
İSL/AD236	GİRİŞİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR			3	0	0	3	4
MÜH/AD202	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II			3	0	0	3	4
ODK/AD202	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI			3	0	0	3	4
ODK/AD204	KARİYER PLANLAMA			3	0	0	3	4
ODK/AD206	GİRİŞİMCİLİK			3	0	0	3	4
ODK/AD208	KALİTE VE AKREDİTASYON			3	0	0	3	4
PSI/AD202	BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI			3	0	0	3	4
PSI/AD204	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II			3	0	0	3	4
SOS/AD202	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ			3	0	0	3	4
SOS/AD204	OSMANLILIK TARTIŞMALARI			3	0	0	3	4
SOS/AD206	SİNEMA SOSYOLOJİSİ			3	0	0	3	4
SYN/AD202	SAĞLIK ÖLÇÜTLERİ			3	0	0	3	4
SYN/AD204	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II			3	0	0	3	4
TAR/AD202	TARİHİ BELGESELLER			3	0	0	3	4
TAR/AD204	TEMEL OSMANLICA			3	0	0	3	4
TAR/AD206	TÜRK EĞİTİM TARİHİ			3	0	0	3	4
ODY/AD222	İŞ HAYATI İÇİN SOSYAL MEDYA			3	0	0	3	4
BİL/AD201	WEB TABANLI PROGRAMLAMA			3	0	0	3	4
BMN/AD201	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ			3	0	0	3	4
BMN/AD203	MÜHENDİSLİK BELGESELLERİ			3	0	0	3	4
COG/AD201	TÜRKİYE COĞRAFYASI			3	0	0	3	4
COG/AD203	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI			3	0	0	3	4
COG/AD205	TÜRKİYE’DE KIRSAL COĞRAFYA			3	0	0	3	4
EEV/AD201	MATLAB UYGULAMALARI I			3	0	0	3	4
EEV/AD203	DİNAMİK SİSTEMLERE GİRİŞ			3	0	0	3	4
END/AD201	SİSTEM YAKLAŞIMI			3	0	0	3	4
END/AD203	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ			3	0	0	3	4
FTR/AD201	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ			3	0	0	3	4
HEM/AD201	SAĞLIK VE İLKYARDIM			3	0	0	3	4
HEM/AD203	ENGELLİ SAĞLIĞI			3	0	0	3	4
HUK/AD225	PSİKOLOJİYE GİRİŞ			3	0	0	3	4
HUK/AD227	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I			3	0	0	3	4
İSL/AD201	SOSYAL GİRİŞİMCİLİK			3	0	0	3	4
İSL/AD203	GİRİŞİMCİLİK FİNANSI			3	0	0	3	4
İSL/AD207	KARAR ANALİZİNE GİRİŞ			3	0	0	3	4
İTB/AD211	ULUSLAR, POLİTİKALAR VE PİYASALAR			3	0	0	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Yerel			
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi AKTS
MÜH/AD201	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I	3	0	0	3 4
ODK/AD201	TEKNOLOJİ OKUR-YAZARLIĞI	3	0	0	3 4
ODK/AD203	BİLİŞİM HUKUKU VE ETİĞİ	3	0	0	3 4
ODK/AD205	İNSAN HAKLARI	3	0	0	3 4
ODK/AD207	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD201	ETKİLİ SUNUM YAPMA TEKNİKLERİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD203	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD205	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	3	0	0	3 4
SOS/AD201	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 4
SOS/AD203	SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 4
SOS/AD205	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 4
SYN/AD201	SAĞLIK TURİZMİ	3	0	0	3 4
SYN/AD203	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ I	3	0	0	3 4
TAR/AD203	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ	3	0	0	3 4
TAR/AD205	BİLİM TARİHİ	3	0	0	3 4
FTR/AD203	OMURGA SAĞLIĞI	3	0	0	3 4
FTR/AD205	OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	3	0	0	3 4
ODY/AD217	BİLİNÇLİ FARKINDALIK TEMELLİ YOGA	3	0	0	3 4
İTB/AD217	KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	3	0	0	3 4
ODK/AD209	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE SIFIR ATIK UYGULAMALARI	3	0	0	3 4
ODK/AD211	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE ÇEVRE	3	0	0	3 4
BMV/AD206	LAZERLERİN TİPTA UYGULAMALARI	3	0	0	3 4
İTB/AD224	FİNANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3 4
COG/AD209	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ I	3	0	0	3 4
COG/AD210	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ II	3	0	0	3 4
COG/AD211	TÜRKİYE ŞEHİRLERİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD207	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD206	PSİKOLOJİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3 4
PSİ/AD208	PSİKOLOJİ VE SİNEMA	3	0	0	3 4
PSİ/AD210	GENEL PSİKOLOJİ	3	0	0	3 4
PSİ/AD212	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 4
TAR/AD209	TÜRKİYEDE ASKER-SİVİL İLİŞKİLERİ	3	0	0	3 4
TAR/AD210	MOĞOL TARİHİ	3	0	0	3 4
TAR/AD211	TARİHTE BİLİM VE TEKNOLOJİ	3	0	0	3 4
TAR/AD212	OSMANLI DEVLETİNDE KÜLTÜR VE SANAT	3	0	0	3 4
TAR/AD213	UYGARLIK TARİHİ	3	0	0	3 4
TAR/AD214	TARİHTE İZMİR	3	0	0	3 4
DKT/AD228	BİREYLER ARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	3	0	0	3 4
DKT/AD230	DİL GELİŞİMİ VE İLETİŞİM	3	0	0	3 4
ODY/AD218	MINDFULNES TEMELLİ YOGA	3	0	0	3 4
ODY/AD219	İŞİTME KAYIPLI BİREYLERE YAKLAŞIM	3	0	0	3 4
HEM/AD210	TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR	3	0	0	3 4
HEM/AD212	ÜREME SAĞLIĞI	3	0	0	3 4
HEM/AD214	STRESLE BAŞETME	3	0	0	3 4
HEM/AD216	SAĞLIKTA DİJİTAL TEKNOLOJİLER	3	0	0	3 4
HEM/AD220	KANSER VE TOPLUM	3	0	0	3 4
SYN/AD205	SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA	3	0	0	3 4
ODK/AD213	İNGİLİZCE III	3	0	0	3 4
ODK/AD214	İNGİLİZCE IV	3	0	0	3 4
İSL/AD212	MÜZAKARE VE İKNA TEKNİKLERİ	3	0	0	3 4
İKT/AD401	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	0	0	3 4
İTB/AD219	DUYGULARIN TARİHİ	3	0	0	3 4
İTB/AD226	ULUSLARARASI PAZARLAMA	3	0	0	3 4
İKT/AD222	İNOVASYON EKONOMİSİ	3	0	0	3 4
İTB/AD221	FİNANSAL ANALİZ TEKNİKLERİ	3	0	0	3 4
İKT/AD404	DÜNYA İKTİSAT TARİHİ	3	0	0	3 4
İKT/AD405	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	0	0	3 4
DKT/AD321	BİREYLERARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	3	0	0	3 4
İSL/AD202	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	3	0	0	3 4
İSL/AD206	ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK	3	0	0	3 4
HEM/AD202	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	3	0	0	3 4
ODK/İTH310	UYGULAMALI KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	3	0	0	3 4
MÜH/AD202	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	3	0	0	3 4
ODK/AD215	FRANSIZCA I	3	0	0	3 4
ODK/AD216	FRANSIZCA II	3	0	0	3 4
ODK/AD217	İSPANYOLCA I	3	0	0	3 4
ODK/AD218	İSPANYOLCA II	3	0	0	3 4
ODK/AD219	ALMANCA I	3	0	0	3 4
ODK/AD220	ALMANCA II	3	0	0	3 4
HEM/AD205	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	3	0	0	3 4
İKT/AD329	CULTURAL ECONOMICS	3	0	0	3 4

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ODK/AD120	EV HAYVANLARININ BESLENME PRATİĞİ	3	0	0	3	4
ODK/AD122	EV VE SOKAK HAYVANLARININ DAVRANIŞ MODELLERİ VE ANKSİYETE	3	0	0	3	4
HEMAD201	SAĞLIK VE İLKYARDIM	3	0	0	3	4
FTRAD201	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	3	0	0	3	4
ISL/AD204	FİNANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3	4
SOS/AD201	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4

ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU - AİS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HEM211	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HEM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MB-HEM417	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MB-HEM310	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	1	2	0	2	3
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	2	0	0	2	4
HEM224	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM307	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM309	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM310	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM312	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM207	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM438	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MB-HEM305	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	4

ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU - AİS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HEM211	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HEM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM310	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	1	2	0	2	3
M3-HEM417	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	2	0	0	2	4
HEM224	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM307	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM309	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM310	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM312	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM207	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HEM438	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
M3-HEM305	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	4

UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS - MU/HEM Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
M3-HEM401	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I	2	32	0	18	22
M3-HEM402	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II	2	32	0	18	22

ENTE GRE DERSLER



DERS/PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
M3-HEM101 ANATOMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM103 FİZYOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM105 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM107 BESLENME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM109 PSİKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM111 KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM113 HISTOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM115 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
YDL101 İNGİLİZCE I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM102 BİYOKİMYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM104 FARMAKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM106 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM112 HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM114 PATOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/102 EKONOMİNİN TEMELLERİ	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5
YDL102 İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM201 HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM203 FİZİKSEL DEĞERLENDİRME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM205 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM209 HEMŞİRELİK SÜRECİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM211 İLK YARDIM	1	1	2	2	3	3	2	3	2	1	5	4	4	5
M3-HEM202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM204 HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM206 BULAŞICI HASTALIKLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM220 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM222 BÜYÜME VE GELİŞME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM301 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM316 YAZ STAJI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM302 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM306 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDL101 TÜRK DİLİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDL102 TÜRK DİLİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BİL/AD202 VERİ BİLİMİNE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BİL/AD204 TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD202 BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD204 BİLİM TARİHİ VE MÜHENDİSLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD202 DÜNYA COĞRAFYASI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD204 KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD206 ÇEVRESEL DUYARLILIK VE FARKINDANLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEM/AD202 MATLAB UYGULAMALARI II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
END/AD202 SÜREKLİ İMLEŞTİRME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD202 ENGELLİ VE TOPLUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD204 HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD206 DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD204 ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD218 BÜYÜME VE GELİŞME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HUK/AD226 GENEL FELSEFE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HUK/AD228 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD204 FİNANSAL OKURYAZARLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD210 PAZARLAMA İLETİŞİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD236 GİRİŞİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD202 MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD202 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD204 KARIYER PLANLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD206 GİRİŞİMCİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD208 KALİTE VE AKREDİTASYON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD202 BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD204 PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD202 YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD204 OSMANLILIK TARTIŞMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD206 SİNEMA SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD202 SAĞLIK ÖLÇÜTLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD204 YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD202 TARİHİ BELGESELLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD204 TEMEL OSMANLICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
TAR/AD206 TÜRK EĞİTİM TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODY/AD222 İŞ HAYATI İÇİN SOSYAL MEDYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BİL/AD201 WEB TABANLI PROGRAMLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD201 BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD203 MÜHENDİSLİK BELGESELLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD201 TÜRKİYE COĞRAFYASI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD203 ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD205 TÜRKİYE’DE KIRSAL COĞRAFYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEM/AD201 MATLAB UYGULAMALARI I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEM/AD203 DİNAMİK SİSTEMLERE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
END/AD201 SİSTEM YAKLAŞIMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
END/AD203 PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD201 SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD201 SAĞLIK VE İLK YARDIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD203 ENGELLİ SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HUK/AD225 PSİKOLOJİYE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HUK/AD227 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD201 SOSYAL GİRİŞİMCİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD203 GİRİŞİMCİLİK FİNANSI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD207 KARAR ANALİZİNE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İTB/AD211 ULUSLAR, POLİTİKALAR VE PİYASALAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD201 MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD201 TEKNOLOJİ OKUR-YAZARLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD203 BİLİŞİM HUKUKU VE ETİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD205 İNSAN HAKLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD207 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD201 ETKİLİ SUNUM YAPMA TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD203 İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD205 PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD201 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD203 SPOR SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD205 EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD201 SAĞLIK TURİZMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD203 YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD203 TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD205 BİLİM TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD203 OMURGA SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD205 OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODY/AD217 BİLİNÇLİ FARKINDALIK TEMELLİ YOGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İTB/AD217 KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD209 SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE SIFIR ATIK UYGULAMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD211 YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE ÇEVRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BMM/AD206 LAZERLERİN TIPTA UYGULAMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İTB/AD224 FİNANSAL OKURYAZARLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD209 TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD210 TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD211 TÜRKİYE ŞEHİRLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD207 POZİTİF PSİKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD206 PSİKOLOJİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD208 PSİKOLOJİ VE SINEMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD210 GENEL PSİKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD212 TRAVMA PSİKOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD209 TÜRKİYEDE ASKER-SİVİL İLİŞKİLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD210 MOĞOL TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD211 TARİHTE BİLİM VE TEKNOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD212 OSMANLI DEVLETİNDE KÜLTÜR VE SANAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD213 UYGARLIK TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD214 TARİHTE İZMİR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DKT/AD228 BİREYLER ARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DKT/AD230 DİL GELİŞİMİ VE İLETİŞİM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODY/AD218 MINDFULNES TEMELLİ YOGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODY/AD219 İŞİTME KAYIPLI BİREYLERE YAKLAŞIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD210 TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD212 ÜREME SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD214 STRESLE BAŞETME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD216 SAĞLIKTA DİJİTAL TEKNOLOJİLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD220 KANSER VE TOPLUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SYN/AD205 SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD/213 İNGİLİZCE III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD/214 İNGİLİZCE IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD212 MÜZAKARE VE İKNA TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD401 TÜRKİYE EKONOMİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
İTB/AD219 DUYGULARIN TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İTB/AD226 ULUSLARARASI PAZARLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD222 İNOVASYON EKONOMİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İTB/AD221 FİNANSAL ANALİZ TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD404 DÜNYA İKTİSAT TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD405 İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DKT/AD321 BİREYLERARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD202 TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD206 ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD202 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/MTH310 UYGULAMALI KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD202 MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD215 FRANSIZCA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD216 FRANSIZCA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD217 İSPANYOLCA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD218 İSPANYOLCA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD219 ALMANCA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD220 ALMANCA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD205 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT/AD329 CULTURAL ECONOMİCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD120 EV HAYVANLARININ BESLENME PRATİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD122 EV VE SOKAK HAYVANLARININ DAVRANIŞ MODELLERİ VE ANKSİYETE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM/AD201 SAĞLIK VE İLK YARDIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTR/AD201 SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İSL/AD204 FİNANSAL OKURYAZARLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD201 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM209 HEMŞİRELİK SÜRECİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM211 İLK YARDIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM220 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM417 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M3-HEM310 EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM311 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM313 OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM314 SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM315 KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM317 HASTA EĞİTİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM319 ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM321 KADIN RUH SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM323 TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM325 HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM327 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM329 İNGİLİZCE PROJE YAZMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM214 DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM218 ACİL BAKIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM224 DİYABET HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM226 HASTA GÜVENLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM228 YARA VE OSTOMİ BAKIMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM230 ÜREME SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM232 STRESLE BAŞ ETME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM234 BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM403 BİTİRME PROJESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM405 TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM406 EVDE BAKIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM407 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM408 İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM409 DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM411 İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM412 HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM413 HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM415 SEMPTOM YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM418 GERİATRİK BAKIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM419 HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM420 HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM424 NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM428 BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM430 SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM432 CİNSEL SAĞLIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM434 AFET YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM436 KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM210 ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM212 HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HEM213 HEMŞİRELİK VE MİZAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					1
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					2
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Görev

Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin bir kısmının iletişim kurmada zorluk yaşadığını bunun nedeninin iletişim becerilerinde ki eksikler olduğunu düşünüyorum

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yetersiz seviyede.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan: Dr. Öğr. Üyesi

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin bir kısmının iletişim becerileri yeterli olduğunu, öğretim elemanları, hemşireler ve akrabalarıyla iletişim sorunları yaşadıklarını düşünüyorum. Yeterli iletişim kısıtları gözlemlenmektedir.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yeterli olduğunu düşünmüyorum.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Görev

Değerlendirme Soruları:

1. Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz, yüz yüze sözel iletişimde oldukça uygun davranışlarda bulunuyorlar. Yazılı iletişim (mail, mesaj vb.) ile ilgili yazışma kurallarına uygun davranan yazışma dillerine sahiptir.

2. Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin çok azı yabancı bir dil biliyorlar. Derslerimizde yabancı dilde yazılan araştırma makalelerini, ödev vererek yabancı dil becerisini geliştirme yönünde motive edici olmaya çalışıyoruz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari C

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Akademik başarıları ve iletişim becerileri konusunda eksik olduğu düşünülüyor. İletişim becerileri ve stratejilerinde problem yaşıyorlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Akademik başarıları ve yabancı dil becerileri konusunda talepte bulunduğu düşünülüyor. Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi gerekiyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvanı:

4-Varsa İdari Görevi:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Genel olarak kızilerarası iletişimleri saygılı ve Ancak kendilerini ifade etme, doğru kelimeleri kullanma, kelime hazinesi bakımından gelişmeye ihtiyacı var.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Destekle kullanılan İngilizce öğretilerde Sorularla ilgili da cevap veriyorlar ancak konuşma gramer bakımından geliştirilebilir.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim

3-Kadro/Unvan: Doç. Dr.

4-Varsa İdari Göreviniz:

—

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileri yeterli düzeyde değil. İletişim konusunda hiyerarşik bilmeden gerekli mod gerekli se farklı platformlardan her şeyi iletişim pece bilmele.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz bir yabancı dili kullanırlar bir makaleyi çevirdisini yapabiliyor ancak konuşma ve yazma kısmında yeterli değil.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvan: Doç. Dr

4-Varsa İdari Göreviniz: —

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

"Öğrencilerimizin iletişim becerilerinin orta düzeyde olduğunu düşünüyorum. Özellikle bakım uygulamaları yaptıkları işe daha çok odaklanıp, hasta ile iletişime geçmeyi atlayabiliyorlar."

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bölümümüzde hazırlık sınıfı zorunlu olmadığı için öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin çoğunlukla düşük seviyede olduğunu düşünüyorum."

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli oldu

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Gö

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Her öğrenci genellemekte birlikte gerek hocaları gerek de arkadaşları ile iletişim konusunda sorun yaşamıyorlar. İletişim becerileri eksik olduğunu düşünmüyorum.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bölenimdeki sadece mesleki İngilizce dersini almakla sınırlı olarak yabancı dil becerileri konusunda yeterli düzeyde eğitilmiyor. Öğrenciler yabancı dil konusunda bir zorlukla karşılaşmaktadırlar. İletişim becerileri eksiklik olarak görülmektedir.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari Görev

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İletişim becerileri yeterli ve sürdürmeyi yapıyor.
Amaçla yönelik iletişimde sorun yaşıyorlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yabancı dil bilgisi yeterli ama
geliştirmeye yönelik istekleri var.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli

3-Kadro/Ünvan

4-Varsa İda

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileriyle ilgili geliştirilmesi gereken alanların olduğunu düşünüyorum. Ders soruları eğitim elemanına ya da akademik danışmana ulaşırken ~~etkili~~ mesaj ve mail gibi iletişim araçlarının kullanılması ve kullandıkları dil ile eksiklikler görülüyor.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Ders kapsamında literatür taraması gereksinimi doğrultusunda yabancı dil etkin olarak kullanamamaları görülüyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli oldu

3-Kadro/Unvan

4-Varsa İdari C

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz, kendilerini ifade etmede sorun yaşamamaktadır.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Orta düzeyde

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli o

3-Kadro/Un

4-Varsa İdar

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizle en yakın iletişime geçen becerileri kendi soru sorduklarında,

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yabancı dil becerileri yeterli, yabancı dildeki kelimeleri dışarıda dersleri

etken olduğu düşünülür.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Görevli

3-Kadro/Ü

4-Varsa İd

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileri; aldıkları eğitim sayesinde
yansıtılmaktadır.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yabancı dil becerileri akademik oluma ve bilimsel
sonuçlarının özümsemesi açısından yeterli değildir.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvanı

4-Varsa İdari

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İletişim becerilerinin yeterli olduğunu düşünüyorum
Hitap, yazıya göre kelimelerle iletişime geçeceklerini bilme /
fortunda olma konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yeterli olduğunu düşünüyorum

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvanı

4-Varsa İdari

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yüzyüze iletişim konusunda; açık konuşma, büyük kısmın kendini ifade etme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum. Etkin dinleme ve empati becerilerini geliştirmeleri gerekir. Mail yolu iletişimde de daha e-mail yazma, üslup konusunda yetersiz olduklarını düşünüyorum.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz genel olarak yabancı dil konusunda yetersiz. Bu noktada yabancı kaynak kullanmaları da olmalı.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğu

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Gö

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? İletişim becerilerinin orta düzeyde kullanıldıklarını düşünüyorum. " bireysel olarak değerlendirilerek birlikte genel olarak gelişmeleri gerek tıp ve hemşirelik için yapılıyor.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yetersiz olduklarını ve geliştirmek için daha fazla çalışmaları gerekiyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Görevli

3-Kadro/

4-Varsa İ

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? Öğrencilerimizin iletişim becerileri yeterli olmadığını düşünüyorum. Özellikle sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkin kullanamadıkları için zorluk yaşamaktadırlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri yeterli olmadığını düşünüyorum. Özellikle literatür kaynaklarına ulaşmada yabancı dil becerilerini etkin kullanamadıkları için zorluk yaşamaktadırlar.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Çalıştığı K

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Zayıf. Öğrencilerimiz anlatmak istediği konuya ilgili soru sorarken diğer soruları soramıyor. Zaman zaman hatalı birimlere ya da kişilere ulaşıyorlar. Sonrasında yanlış yönlendirmelerle karşılaşabiliyorlar. (2)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yabancı dil becerileri hakkında herhangi bir fikir yok. (3)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz problemi doğru yerde, zamanında görmek istese başarılı oluyor. (4)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Çalıştığı

3-Görevin

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrenciler kendi sorunları anlatmada biraz sıkıntı çektiğini düşünüyorum.
- Katılıyorum (4)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin yabancı dil konusunda yetkinliği düşük seviyede olsa sahip değil. - Katılmıyorum (2)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrenci işleri olarak problemleri ilk ileri ilgisiz ve sorunsuz davranışlar sergilemeye biliyorlar.
- Kararsızım (3)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı

3-Görevini

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

①

Öğrencilerimizin fakültemize yapmış olduğu bağurularda iletişim konusunda bir çok eksiğinin olduğu görülmektedir. Bunlar ne istediğini bilme, istediği şeyi arit etmeye gibi.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

⑤

Öğrencilerin yabancı dil becerilerinin iyi durumda olduğunu düşünüyorum

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

①

Problemlere nasıl çözüm bulacağını bilmeyen bir öğrenci topluluğumuz var, her bir öğrenci bu problemleri daha da büyütür, olmanası gereken bir durum ortaya çıkmaktadır.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Çalıştığı Kurum:

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Katılıyorum.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(3) Kararsızım

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Katılıyorum.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyad

2-Çalıştığı K

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerin talep ve isteklerini iyi yöne iletmek konusunda bir problemleri yok, mail ve VBB üzerinden iletilmesini istediklerinde de bir problem yaşamıyoruz. Puan - (5)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bu konuda bir beyan edecek kadar bir tecrübeniz olmadı. Puan - (3)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Bilgi izleni tarafında yazadıkları okintılarda, kendilerine iletilen gözüm dokümanlarını ve adımları orunsuz takip edebilirler. Puan (4)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı K

3-Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Sağlıklı iletişim becerileri olduğunu düşünüyorum
muadese Çarlas öncelikle iletişim kurabilmeyi kullanarak
yeter en zor ve uzun yolu seçiyorlar.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yabancı dil becerilerinin orta seviyede olduğunu düşünüyorum.
Yeni bir yabancı programla yurtdışına gidip kendi

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Muadese bu konuda edindiklerimiz ter-
belerden dolayı durumun bir değerlendirilme yapamayacağım,
öğrenciler hep en kolay zihniyle en az sorumluluk olarak
sorularla ilgili yaklaşıyorlar ve problemin üstesinden gelebilecek
gibi davranıyorlar.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı

3-Görevini

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Nasıl iletişim kuracaklarını stable halinde bilmiyorlar. Direkt Rektör hocamla ile görüşmek istiyorum şeklinde talepte bulunabiliyorlar. Oysa öncelikle akademik danışmanı /bölüm başkanı / katilile dekanı şeklinde gidecekken en küçük sorunda

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? Rektör hocadan randevu talepleri oluyor. (1 puan)

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

Genelde 1. sınıf öğrencileri bu konuda yetersiz kalabiliyor bunun da sebebi yeni bir sahne /yeni bir ortama adapte olamamalarıdır kaygılarıyla,
Diğer üst sınıflar problem çözme konusunda daha yeterli konumda
(4 katılıyorum)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Çalıştığı

3-Görevin

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İletişim becerileri yeterlidir. Meramlarını, ne istediklerini bilmekte ve ifade etmektedirler. Kütüphanede problem yaşamamaktayız. (4)

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? (4)

Problem gözmede de problem yaşamamaktayız. Taleplerini ilettiliklerinde gerekli olan yardımı ve kolaylığı sağlayarak sorunları gözmeteyiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

Sayın Üniversitemizin Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soy

2-Çalıştığı

3-Görevin

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Öğrencilerin genelde bursu vb. başvurularda dijital kanalların kullanılması istendiğinde problemler yaşıyoruz. Yüz yüze görüşme ve snarley aracılığıyla iletişim kurmak isteniyor. Önerge vb. ulaşabilecekleri dijital aların kura bakmak istemiyor.

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(3) Bu konuda değerlendirme yapılmamaktadır.

3.Öğrencilerimizin problem çözme becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

(4) Başkanlığımızca verilen hizmetlerde yaşanan aksaklıkların çözümü için ilgisine ve çözümün hızlıca yapılacağı birim yerine başka kanallara başvuruluyor.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.				X	
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				X	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				X	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				X	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.				X	
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.				X	
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				X	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.			X		
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.				X	

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.	✓				
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.	✓				
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.	✓				
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.	✓				
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.	✓				

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					4
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					4
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					4
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					4
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					4

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1.Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

2.Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen iç paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✗
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✗
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Bölüm öğretim elemanları için)

Bölümümüzün Değerli Üyesi,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmalarını kapsamasında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılmıyorum (4), tamamen katılmıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabılırsınız. İlgimize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Görevli olduğunuz anabilim dalı:

3-Kadro/Unvan:

4-Varsa İdari Göreviniz:

Değerlendirme Soruları:

1. Öğrencilerimizin iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

2. Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU



09.12.2024

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU



02.01.2025

Hemşirelik Bölümü'nün Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne yapacağı başvurusu sürecindeki hazırlıkları için E blok toplantı salonu ve Microsoft Teams çevrimiçi uygulaması üzerinden 09.12.2024 tarihinde saat 13.00'da toplantı yapılmıştır. Bu toplantının amacı dış paydaşlarımız arasında yer alan; Ege Bölgesinde yer alan Üniversitelerin hemşirelik bölümü öğretim elemanları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcileri ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kamu ve özel hastanelerin Hemşirelik Bakım Hizmetleri Müdürleri ve veya Müdür Yardımcıları/Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürleri ve veya Müdür Yardımcıları (53 kişi) müfredatımız ve uygulanma sürecindeki görüş ve önerilerini almaktır (Ek 1 imza listesi).

Toplantı; hemşirelik bölümü vizyon ve misyonunun sunulması, eğitim programının amaçları ve program çıktılarının sunulması ardından lisans müfredatının tanıtılmasıyla devam etmiştir. Katılımcıların görüş ve önerileri Tablo 1'de yer almaktadır.

Sunulan Başlıklar	İçerik	Görüş ve Öneriler
Misyon	Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektir.	Uygun görülmüştür
Vizyon	Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.	Uygun görülmüştür
Eğitim Programının Amaçları (EPA)	EPA 1: Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak ya da eğitim kurumlarında eğitici olarak istihdam edilir.	- Başarım göstergesi ile amacı ayrı ayrı yazılmalıdır. - Liderlik ve eğitici rolleri için mezuniyet sonrası en az 5 yıl klinik deneyimi olmalıdır.

		• Eğitici rolleri daha açık ve net ifade edilmelidir. • %80 olarak verilen oranın hangi verilere göre oluşturulduğu ve güncel verilere göre düzenlenmelidir.
	EPA 2: Mezunlarımızın %20'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve liderlik rollerini üstlenirler.	• Başarım göstergesi ile amacı ayrı ayrı yazılmalıdır. • Savunucu rolü de eklenebilir. • Roller arası “ve” ya da “veya” olarak güncellenmeli ya da sadeleştirilmelidir. • Bu rollerden bir tanesine öğrencinin ulaşmış olması ibaresi netleştirilmelidir. • Başarım göstergeleri somutlaştırılmalı/ iki ya da üçe ayrılabilir.
	EPA 3: Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle profesyonel ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.	• Başarım göstergesinin yüzdesi yazılmalıdır. • Yaşam boyu öğrenme ölçeği kullanılarak değerlendirme yapılabilir. • İstihdama göre oran orantı ile sayılarda güncelleme yapılabilir.

	EPA 3 Başarım göstergesi 1 Mezunlarımızın %10'u mezuniyet sonrası ilk beş yıl içerisinde, lisansüstü eğitim programlarında eğitimlerine devam ederler. EPA 3 Başarım göstergesi 2 Çalıştıkları alanlarda özel yetkinlik kazandıracak sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılırlar.	
Eğitim Programının Çıktılarının	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır. 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	Uygun görülmüştür.

Müfredat (Ek 2’de yer almaktadır)		Uygun görülmüştür
-----------------------------------	--	-------------------

Görüş ve önerilerin alınmasının ardından “Dış Paydaş Toplantısı Geribildirim Formu” (Ek 3) katılımcılar tarafından cevaplandırılarak, toplantı 16.30’da sonlandırılmıştır. Geribildirim puan ortalamaları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Paydaşların %83’ü toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunulduğunu tam puan ile bildirirken %27’i ise bu verilere uygunluğu dört (4) puan olarak değerlendirmiştir.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5	Puan ort.
1	Toplantının amacı açıklandı.						24,12
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.						
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.						
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.						
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.						

KATILIMCI UNVAN	SAYI
Hemşire	33
Akademisyen	10
Mezun	3
Yönetici	7

Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı hakkında 02.01.2025 tarihinde İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi idari birim personelleri ve klinik sorumlu hemşireleri ile dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Toplantıya katılan dış paydaşlara bölümümüzün misyonu ve vizyonu, program çıktıları ve müfredatı hakkında bilgi verilmiştir. Dış paydaşların hepsi bölümümüzün misyonu ve vizyonu, program çıktıları ve müfredatının bölümümüz için uygun olduğu görüşünü belirtmiştir.

Dış paydaşlarımıza bölümümüz eğitim program amaçları tanıtılmıştır.

EPA 1 için aşağıdaki öneriler sunulmuştur;

- Bir önceki yılın verileri dikkate alınarak sayıların/oranların güncellenmesi,

EPA 2 için aşağıdaki öneriler sunulmuştur;

- İlk üç yıl ibaresi için ‘‘yıl yükseltilmeli’’ ya da %20‘‘ oranı azaltılmalı’’

EPA 3 için aşağıdaki öneriler sunulmuştur;

- Bir parametre eklenerek değerlendirme yapılmalı (yayın yapma, sertifika alma, kongre katılım vs)

Toplantıya katılan dış paydaşlar tüm önerilere olumlu şekilde katıldıklarını belirtmiştir. Toplantıda program çıktılarına yönelik bir öneri gelmemiştir. Mevcut hali ile kabul edilmesi tüm paydaşlar tarafından uygun görülmüştür.



DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

[Sohbet](#)[Paylaşılan](#)[Ayrıntılar](#)[Zamanlama Yardımcısı](#)[Özet](#)[Katılım](#)[Toplantı Beyaz Tahtası](#)[S&C](#)[Katıl](#)[Kapat](#)

9 Ara 2024 12:41 - 15:17

İndir

Katılım

[Etkileşim](#)

18

Katıldı

12:41 - 15:17

Başlangıç ve bitiş tarihi

2sa 35d 33sn

Toplantı süresi

1sa 32d

Ortalama katılım süresi

Katılımcılar

Ad	İlk katılma	Son ayrılma	Toplantı süresi	Rol	Katılım
	12:55	13:13	18d 5sn	Düzenleyici	- - - - - - -
	12:41	14:52	2sa 10d 20sn	Sunucu	- - - - - - -
	12:45	15:09	2sa 11d 36sn	Sunucu	- - - - - - -
	12:51	14:49	1sa 58d 24sn	Sunucu	- - - - - - -

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI - Katılım raporu 12-09-24 (1)

1. Özet									
Toplantı başlığı:DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI									
Katılan katılımcılar 18									
Başlangıç saati 12/09/24					12:41:55 PM				
Bitiş saati 12/09/24					3:17:28 PM				
Toplantı süresi 2 sa 35 dk 33 sn									
Ortalama katılım süresi 1 sa 32 dk									
2. Katılımcılar									
Ad	İlk Katılma	Son Ayrılma	Toplantı Süresi	E-posta adresi	Katılımcı kimliği (UPN)	Rol			
İlksen SARI	12/09/24		12:55:05 PM	12/09/24	1:13:11 PM	18 dk 5 sn	ilksen.sari@bakircay.edu.tr	ilksen.sari@bakircay.edu.tr	Düzenleyici
İLKNUR ÇALIŞKAN (Dış)	12/09/24		12:41:57 PM	12/09/24	2:52:17 PM	2 sa 10 dk 20 sn	ilknur.caliskan@tinaztepe.edu.tr	ilknur.caliskan@tinaztepe.edu.tr	Sunucu
Ümran BİNGÖL	12/09/24		12:45:37 PM	12/09/24	3:09:22 PM	2 sa 11 dk 36 sn	umran.bingol@bakircay.edu.tr	umran.bingol@bakircay.edu.tr	Sunucu
İKÇÜ-Esra Ardahan Akgül (Doğrulanmadı)	12/09/24		12:51:03 PM	12/09/24	2:49:28 PM	1 sa 58 dk 24 sn			Sunucu
duygu_akbas55	12/09/24		12:52:02 PM	12/09/24	2:52:03 PM	1 sa 58 dk 44 sn	duygu_akbas55@hotmail.com	duygu_akbas55_hotmail.com#EXT#@uludagedutr.onmicrosoft.com	Sunucu
muazzez selçuk	12/09/24		12:54:33 PM	12/09/24	2:40:41 PM	1 sa 46 dk 7 sn			Sunucu
Tülay YAVAN (Guest) (Doğrulanmadı)	12/09/24		12:56:28 PM	12/09/24	2:11:16 PM	1 sa 14 dk 48 sn			Sunucu
AYDAN BAYSAN (Dış)	12/09/24		12:58:22 PM	12/09/24	3:08:54 PM	2 sa 10 dk 32 sn	aydan.senol@cbu.edu.tr	aydan.senol@cbu.edu.tr	Sunucu
deniz aslı dokuzcan	12/09/24		12:58:25 PM	12/09/24	3:08:39 PM	2 sa 10 dk 13 sn	deniz.dokuzcan@balikesir.edu.tr	deniz.dokuzcan@balikesir.edu.tr	Sunucu
DUYGU GULEC SATIR (Dış)	12/09/24		1:00:49 PM	12/09/24	2:38:41 PM	1 sa 37 dk 52 sn	duygu.gulec@o365.ege.edu.tr	duygu.gulec@o365.ege.edu.tr	Sunucu
seda şahan (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:02:15 PM	12/09/24	1:20:48 PM	18 dk 32 sn			Sunucu
Seda Şahan (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:05:51 PM	12/09/24	3:17:28 PM	2 sa 11 dk 36 sn			Sunucu
GÜLŞAH GÜROL ARSLAN (Dış)	12/09/24		1:07:28 PM	12/09/24	2:14:41 PM	1 sa 7 dk 12 sn	gulsah.arslan@deu.edu.tr	gulsah.arslan@deu.edu.tr	Sunucu
derya ertaş	12/09/24		1:08:42 PM	12/09/24	2:50:28 PM	1 sa 34 dk 14 sn			Sunucu
İpek SONER (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:13:58 PM	12/09/24	3:05:51 PM	1 sa 51 dk 52 sn			Sunucu
hülya bulut (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:15:51 PM	12/09/24	1:22:00 PM	6 dk 9 sn			Sunucu
HÜLYA BULUT (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:20:40 PM	12/09/24	2:52:54 PM	1 sa 32 dk 13 sn			Sunucu
Seda Şahan	12/09/24		1:50:14 PM	12/09/24	3:07:55 PM	1 sa 17 dk 40 sn			Sunucu
3. Toplantı İçi Etkinlikler									
Ad	Katılma Zamanı	Ayrılma Zamanı	Süre	E-posta adresi	Rol				
İlksen SARI	12/09/24		12:55:05 PM	12/09/24	1:13:11 PM	18 dk 5 sn	ilksen.sari@bakircay.edu.tr		Düzenleyici
İLKNUR ÇALIŞKAN (Dış)	12/09/24		12:41:57 PM	12/09/24	2:52:17 PM	2 sa 10 dk 20 sn	ilknur.caliskan@tinaztepe.edu.tr		Sunucu
Ümran BİNGÖL	12/09/24		12:45:37 PM	12/09/24	12:47:27 PM	1 dk 50 sn	umran.bingol@bakircay.edu.tr		Sunucu
Ümran BİNGÖL	12/09/24		12:59:36 PM	12/09/24	3:09:22 PM	2 sa 9 dk 46 sn	umran.bingol@bakircay.edu.tr		Sunucu
İKÇÜ-Esra Ardahan Akgül (Doğrulanmadı)	12/09/24		12:51:03 PM	12/09/24	2:49:28 PM	1 sa 58 dk 24 sn			Sunucu
duygu_akbas55	12/09/24		12:52:02 PM	12/09/24	2:08:04 PM	1 sa 16 dk 2 sn	duygu_akbas55@hotmail.com		Sunucu
duygu_akbas55	12/09/24		2:09:21 PM	12/09/24	2:52:03 PM	42 dk 42 sn	duygu_akbas55@hotmail.com		Sunucu
muazzez selçuk	12/09/24		12:54:33 PM	12/09/24	2:40:41 PM	1 sa 46 dk 7 sn			Sunucu
Tülay YAVAN (Guest) (Doğrulanmadı)	12/09/24		12:56:28 PM	12/09/24	2:11:16 PM	1 sa 14 dk 48 sn			Sunucu
AYDAN BAYSAN (Dış)	12/09/24		12:58:22 PM	12/09/24	3:08:54 PM	2 sa 10 dk 32 sn	aydan.senol@cbu.edu.tr		Sunucu
deniz aslı dokuzcan	12/09/24		12:58:25 PM	12/09/24	3:08:39 PM	2 sa 10 dk 13 sn	deniz.dokuzcan@balikesir.edu.tr		Sunucu
DUYGU GULEC SATIR (Dış)	12/09/24		1:00:49 PM	12/09/24	2:38:41 PM	1 sa 37 dk 52 sn	duygu.gulec@o365.ege.edu.tr		Sunucu
seda şahan (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:02:15 PM	12/09/24	1:20:48 PM	18 dk 32 sn			Sunucu
Seda Şahan (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:05:51 PM	12/09/24	3:17:28 PM	2 sa 11 dk 36 sn			Sunucu
GÜLŞAH GÜROL ARSLAN (Dış)	12/09/24		1:07:28 PM	12/09/24	2:14:41 PM	1 sa 7 dk 12 sn	gulsah.arslan@deu.edu.tr		Sunucu
derya ertaş	12/09/24		1:08:42 PM	12/09/24	1:44:56 PM	36 dk 14 sn			Sunucu
derya ertaş	12/09/24		1:48:18 PM	12/09/24	2:20:26 PM	32 dk 8 sn			Sunucu
derya ertaş	12/09/24		2:24:36 PM	12/09/24	2:50:28 PM	25 dk 52 sn			Sunucu
İpek SONER (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:13:58 PM	12/09/24	3:05:51 PM	1 sa 51 dk 52 sn			Sunucu
hülya bulut (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:15:51 PM	12/09/24	1:22:00 PM	6 dk 9 sn			Sunucu
HÜLYA BULUT (Doğrulanmadı)	12/09/24		1:20:40 PM	12/09/24	2:52:54 PM	1 sa 32 dk 13 sn			Sunucu
Seda Şahan	12/09/24		1:50:14 PM	12/09/24	3:07:55 PM	1 sa 17 dk 40 sn			Sunucu



Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
		Hemşire	Bazıyaka EAH Gönderi Süpervizör Hemşire			
		U3 Hemşire	Bazıyaka EAH Valilik Yönetim Birim			
		Hemşire	Bazıyaka EAH Çiğir Eğitim ve Araştırma Hastanesi			
		Sorumlu Hemşire	Adana Devlet Hastanesi Cerrahi Servis			
		Hemşire	B. Üniv. Çiğir EAH Karsiyaka Servis			
		Acil Servis Hemşiresi	İzmir Demokrasi Üniv. Hemşirelik Bölümü			
		Sorumlu Hemşire	İzmir Ekonomi Üniv. S.B.Ü. Tıp Fak. Hastanesi			
		S.B.Ü. Grup Hastanesi	Medical point Hastanesi			
		Hemşire	Çiğir Eğitim Araştırma Hastanesi			
		Doc. Dr.	İzmir Adnan Menderes Üniv.			



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
		Şifalı	İL Milli Eğ. Md.			
		Sb. Md.	İl Milli Eğt. Md.			
		İCUD	Alipaşa Çiğ. D.			
15						
16						
17						
18						
19						
20						



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
1		8.3.17.16.4/d.	GEAHT/İdare			
2		Supervisor	GEAHT/İdare			
3		TDL Sor. Ebe	GEAHT/TDL			
4		Hemşire	GEAHT/Emre Dönme			
5		KİSİ 1 Sor. Ebe	GEAHT/KİSİ 1			
6		Hemşire	GEAHT/Yeniadağ YBÜ			
7		Hemşire	GEAHT/Göçüs-1			
8		Hemşire	GEAHT/Dok. 2			
9		Hemşire	GEAHT/Kardiyoloji			
1		Ebe	GEAHT/Portep-PACM			



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
Hemşire	C.E.A.H. / 188-687			
Hemşire	C.E.A.H. Genel Cer. 2. Servisden 14			
EBE	CEH / YERUA-1			
Hemşire	C.E.A.H. / Ocak 1 Servis			
Hemşire	CEAH / Eğitim Birimi			
Hemşire	CEAH / Epilepsi Birimi			
Hemşire	CEAH / Hastalar Yorum Birimi			
Hemşire	CEAH / Çocuk Servisi			
Hemşire	CEAH / Çocuk Servisi			

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Ad ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi	Telefon Numarası	Mail Adresi	İmza
21						
		Uşak	GEAİT CDS-2			
		Heusine	GEAİT KBBG			
		Heusine	GEAİT E-fakültesi			
		Elu	GEAİT Geliştirme			
		Heusine	GEAİT DİE-Dev			
		Heusine	GEAİT. Üroloji			
		Heusine	GEAİT-3			
		Heusine	Kur. YG			
		Heusine	GEAİT-3			
		Heusine	GEAİT - Aci			



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIĞI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Sıra	Katılımcı Adı ve Soyadı	Ünvanı	Kurumu ve Birimi				
		Heimlich	İzmir Akademi				
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz: Toplantı salonu daha sıcak olabilir
Görüş ve öneriler için teşekkürler

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz: Görüş ve öneriler için çok teşekkür ederiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				X	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				X	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

Ek alınan formun (ders içerikli, içerikli vb)
önceden paylaşılsaydı üzerinde daha çok düşünme
fırsatımız olabilirdi. Dış paydaşlara katkı sağlanabilir
hattı sunabilecekleri ilişkin ön bilgi verilebilirdi
belki daha net bir şekilde yapılabilir. Teşekkür ederiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					5
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					5
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					5
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					5
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					5

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					4
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					4
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					4
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.				4	
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					4

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz:

Hazriye Takıcı
Medicalpoint Sağlık Grubu
Sağlık Bakım Hizmetleri
Grup Müdürü
Hent
0. 12. 2024

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					5
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					5
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.				4	
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					5
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					5

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					✓
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					✓
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					✓
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					✓
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					✓

Diğer görüş ve önerileriniz: Bilgi ve görüşlerimize yer verdiğiniz için çok teşekkür ederiz.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GERİBİLDİRİM FORMU

Sayın Katılımcı,

Bölümümüzün akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenen dış paydaş toplantısına katılımınız için teşekkür ederiz. Bu form, toplantının etkinliğine yönelik değerli görüşlerinizi belirlemek üzere oluşturulmuştur. Maddelere yönelik değerlendirmenizi kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3) katılıyorum (4) ve kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde bildirebilirsiniz.

Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

	Değerlendirme Maddeleri	1	2	3	4	5
1	Toplantının amacı açıklandı.					X
2	Toplantı içeriği amacına uygundu.					X
3	Toplantı amacına ulaşmak için yeterli bilgi/veri sunuldu.					X
4	Toplantının zaman yönetimi iyi planlanmıştı.					X
5	Toplantı salonu fiziken uygundu.					X

Diğer görüş ve önerileriniz:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Mezun)

Sayın Meslektaşımız,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Çalıştığı Kurum-Birim:

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Akademi Başm. Öğr. Gör.

3-Göreviniz:

Hemşire

4-Akademik Çalışma Yılı:

	1	2	3	4	5
1.Hemşirelikte temel bilgiye sahiptir.				✓	
2.Hemşirelikte temel tutuma sahiptir.					✓
3.Hemşirelikte temel beceriye sahiptir.					✓
4.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi kullanır.				✓	
5.Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					✓
6.Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket eder.				✓	
7.Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓
8.Etkili iletişim tekniklerini kullanır.				✓	
9.Sağlık bakım ekibi üyeleriyle iş birliği içinde çalışır.				✓	
10.Bilimsel çalışmalarda rol ve sorumluluk alır.					✓
11.Sorun çözme becerilerini kullanır.					✓
12.Eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					✓
13.Mezununuzla çalışmaktan memnunuz.					✓

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Mez)

Sayın Meslektaşımız,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı

2-Çalıştığı Kurum-Birim: İzmir Ekonomi Üniversitesi Medicalpoint Hastanesi

3-Göreviniz: Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü

4-Akademik Çalışma Yılı: 40

	1	2	3	4	5
1.Hemşirelikte temel bilgiye sahiptir.				✓	
2.Hemşirelikte temel tutuma sahiptir.				✓	
3.Hemşirelikte temel beceriye sahiptir.				✓	
4.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi kullanır.				✓	
5.Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.				✓	
6.Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket eder.					✓
7.Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓
8.Etkili iletişim tekniklerini kullanır.					✓
9.Sağlık bakım ekibi üyeleriyle iş birliği içinde çalışır.					✓
10.Bilimsel çalışmalarda rol ve sorumluluk alır.					✓
11.Sorun çözme becerilerini kullanır.				✓	
12.Eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				✓	
13.Mezununuzla çalışmaktan memnunuz.					✓

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ BAŞVURU HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI FORMU

(Mezun)

Sayın Meslektaşımız,

Bu anket formu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşlerini almak, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve bu görüşler doğrultusunda ders programlarını ve ders çıktılarını iyileştirebilmek, geliştirmesi gereken alanları belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Değerlendirmenizi; hiç katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), tamamen katılıyorum (5) ifadelerinden sizin için en uygun olanı belirtecek şekilde cevaplayabilirsiniz. İlginize ve katılımınıza teşekkür ederiz.

1-Adı Soyadı:

2-Çalıştığı Kurum-Birim:

Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi / Anesteziyoloji Birim

3-Göreviniz:

Hemşire

4-Akademik Çalışma Yılı:

	1	2	3	4	5
1.Hemşirelikte temel bilgiye sahiptir.				✓	✓
2.Hemşirelikte temel tutuma sahiptir.				✓	
3.Hemşirelikte temel beceriye sahiptir.					✓
4.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi kullanır.					✓
5.Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.				✓	
6. Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket eder.				✓	
7.Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓
8.Etkili iletişim tekniklerini kullanır.					✓
9.Sağlık bakım ekibi üyeleriyle iş birliği içinde çalışır.				✓	
10.Bilimsel çalışmalarda rol ve sorumluluk alır.				✓	
11.Sorun çözme becerilerini kullanır.					✓
12.Eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					✓
13.Mezununuzla çalışmaktan memnunuz.				✓	

İZBU PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMLARI

4 yanıt

Çevrim içi toplantıda doldurulan formlar

Analiz bilgilerini yayınla

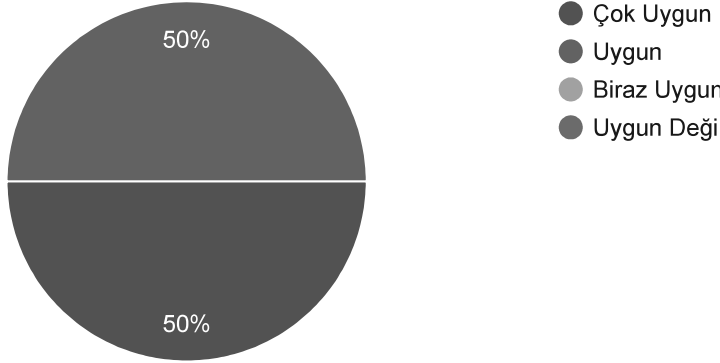
İZBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları

 Kopyala

Hemşirelik Bölümü 1. Program Amacı:

Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak ya da eğitim kurumlarında eğitici olarak istihdam edilir.

4 yanıt



Birinci Program amacımıza yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

İstihdam edildikleri kurumda eğitimlerinin devam takibi şartı ile uygun olabilir

Yoktur.

uygun

Uygundur

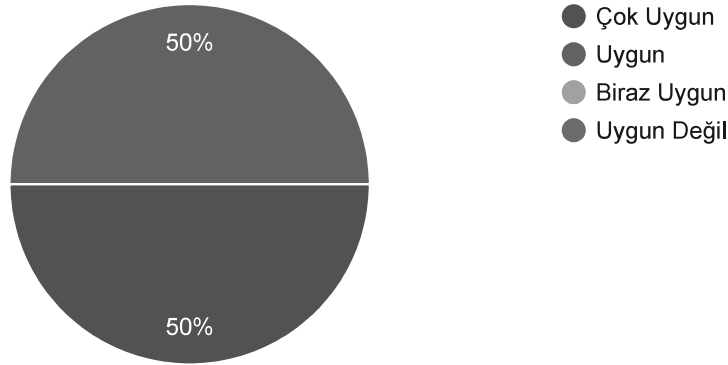




Hemşirelik Bölümü 2. Program Amacı:

Mezunlarımızın %20'si mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde, kanıta ve teknolojik gelişmelere dayalı, ekip anlayışı içerisinde etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik bakımına ve mesleğinin gelişimine yön verecek bakım verici, eğitici, araştırmacı ve liderlik rollerini üstlenirler.

4 yanıt



İkinci Program amacımıza yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Klinik uygulamaların daha fazla olması gerekmektedir

Yoktur

uygun

Uygundur

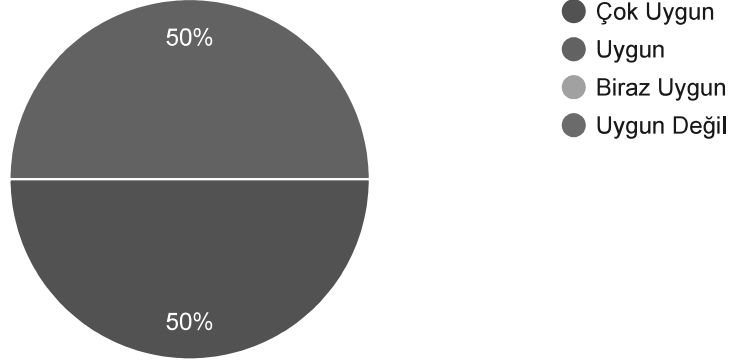




Hemşirelik Bölümü 3. Program Amacı:

Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle profesyonel ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.

4 yanıt



Üçüncü program amacımıza yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Daha fazla bilimsel çalışma uygulamalarına olanak sağlanmalı

Yoktur

uygun

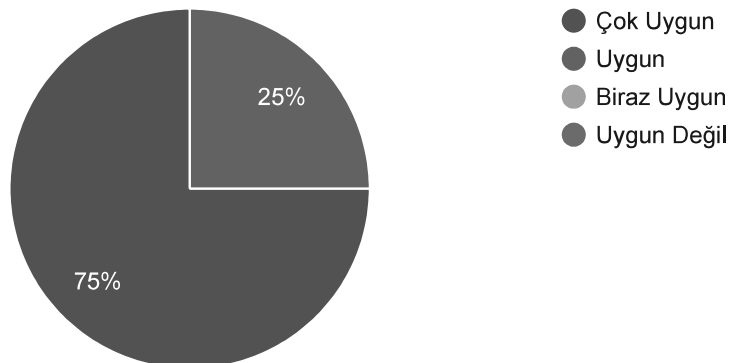
Uygundur



Üçüncü program amacımızın birinci başarıım göstergesi:

Mezunlarımızın %10'u mezuniyet sonrası ilk beş yıl içerisinde, lisansüstü eğitim programlarında eğitimlerine devam ederler.

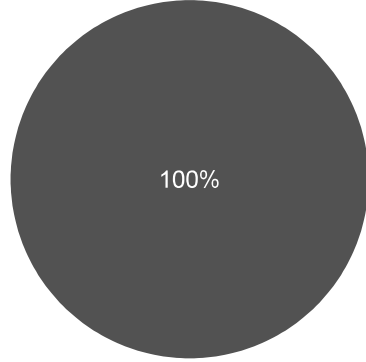
4 yanıt



**Üçüncü program amacımızın ikinci başarıım göstergesi:**

Çalıştıkları alanlarda özel yetkinlik kazandıracak sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılırlar.

4 yanıt



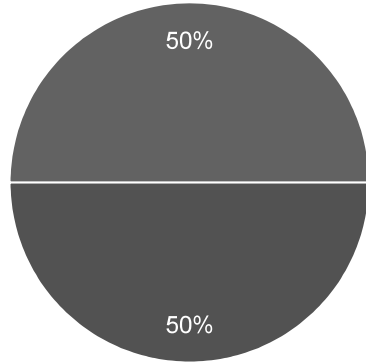
- Çok Uygun
- Uygun
- Biraz Uygun
- Uygun Değil

İZBÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI ÇIKTILARI

1-Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.



4 yanıt



- Çok Uygun
- Uygun
- Biraz Uygun
- Uygun Değil

Birinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Uygulamaların artırılması

Tutumu tek başına ölçmek zor olabilir. Tutum ve davranış olarak yazmak daha uygun olur.

çok uygun

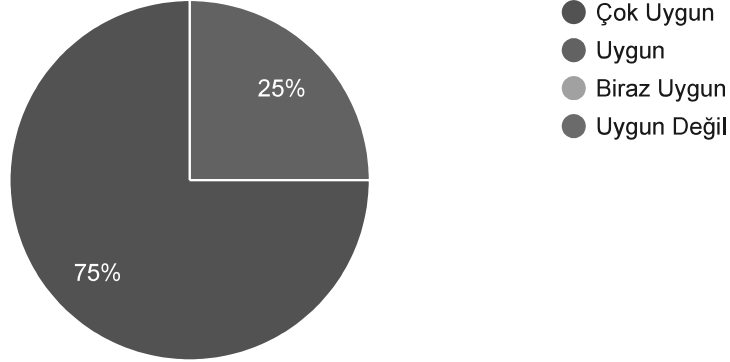
Uygundur





2-Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

4 yanıt



İkinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Branşlaşmaya yönelik çalışmaların arttırılması

Yoktur

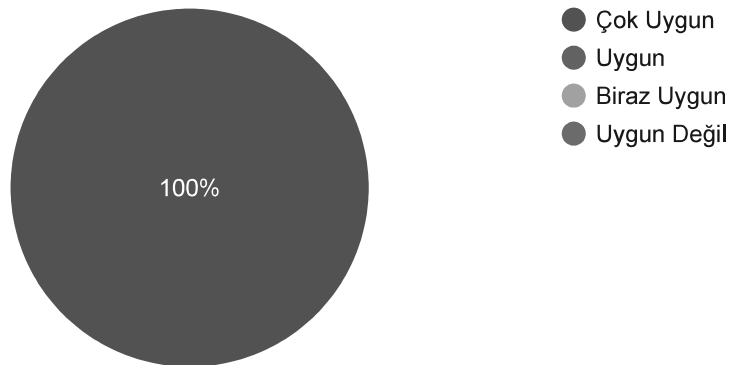
çok uygun

Uygundur

3-Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.



4 yanıt



Üçüncü program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Hemşirelik bakımında daha aktif görev almaları sağlanabilir

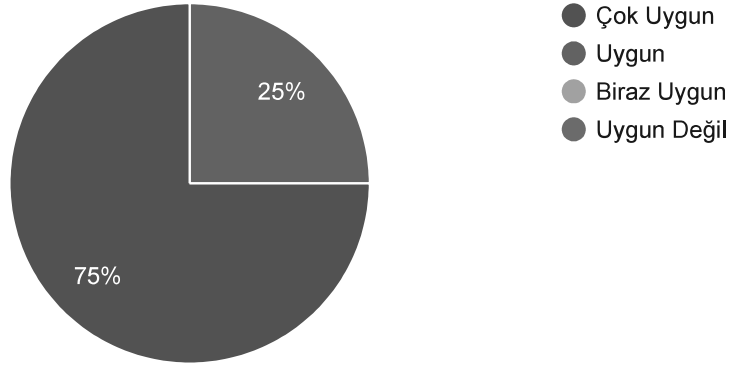
Yoktur

çok uygun

Uygundur

4-Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. Kopyala

4 yanıt

**Dördüncü program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

4 yanıt

Yasal düzenlemeler konusunda daha fazla eğitilmeliler

Yoktur

çok uygun

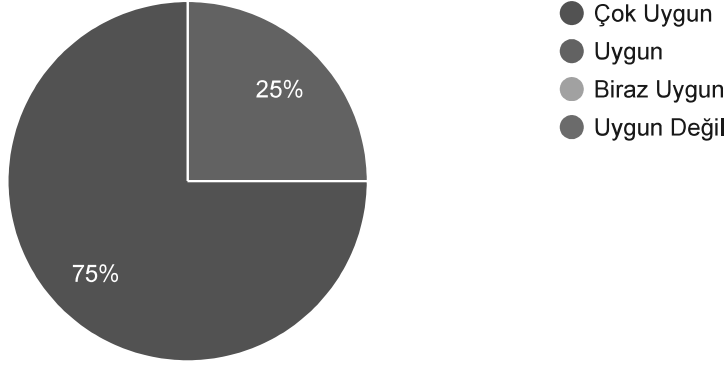
Uygundur



5-Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

 Kopyala

4 yanıt



Beşinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Klinik uygulamaların arttırılması

Yoktur

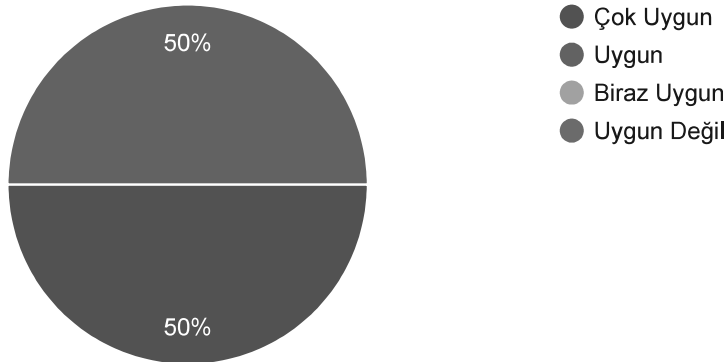
uygun

Uygundur

 Kopyala

6-Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.

4 yanıt



Altıncı program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Klinik uygulamalarda etkili iletişim kurmaları için cesaretlendirilmeli

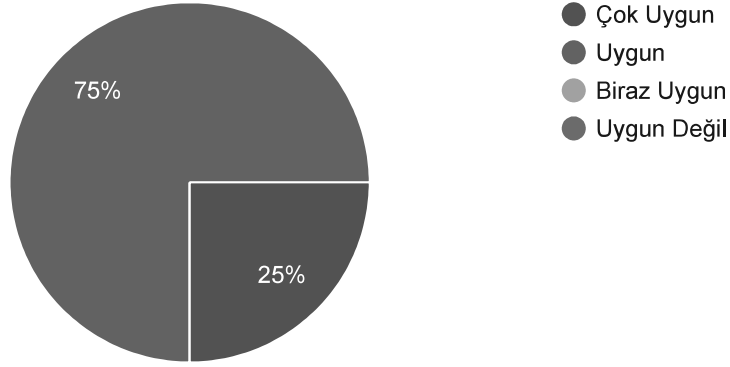
Yoktur

uyun

Uygundur

7-Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. Kopyala

4 yanıt

**Yedinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

4 yanıt

Daha fazla bilimsel çalışma yapmalarına olanak sağlanmalı

Yoktur.

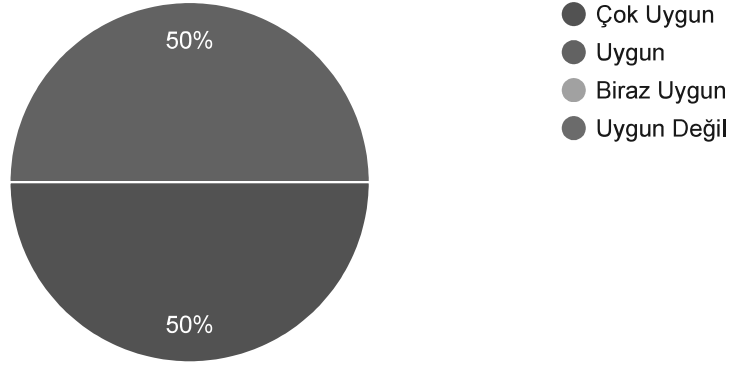
uygun

Bu haliyle de uygundur fakat "sorumluluk alır." yerine "etkinliklere katılır." veya "yer alır." şeklinde de yazılabilir.



8-Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. Kopyala

4 yanıt

**Sekizinci program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.**

4 yanıt

Hemşirelik uygulamalarında etkin rol almalarını sağlamak

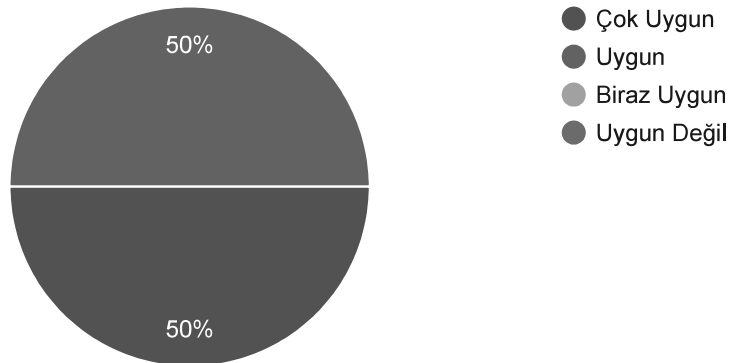
Yoktur

uygun

Uygundur

9-En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır. Kopyala

4 yanıt



Dokuzuncu program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Farklı diller öğrenmeleri konusunda teşfik edilmeli

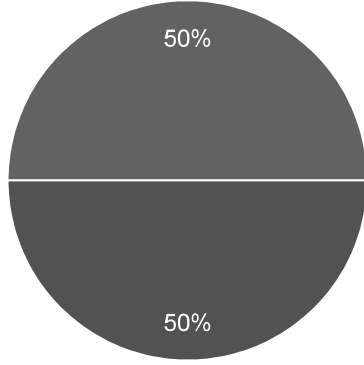
Yoktur

uygun

Uygundur

10-Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. Kopyala

4 yanıt



- Çok Uygun
- Uygun
- Biraz Uygun
- Uygun Değil

Onuncu program çıktısına yönelik öneri ve görüşünüz.

4 yanıt

Eğitimin mesleğin ayrılmaz bir parçası olduğunu benimsemelerini göstermelidir

Yoktur

uygun

Uygundur

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)Does this form look suspicious? [Rapor](#)

Google Formlar



